

333.707

C17p1

ej.1





Hoja Verdes **CORPORACIÓN AMBIENTAL EMPRESARIAL** **CAE**

CAMARA DE COMERCIO
DE BOGOTÁTop. CCB0937
ej. 1

13306

PROYECTO DE EDUCACION AMBIENTAL EN EL PARQUE ECOLOGICO LA POMA

Biblioteca - CIEB -
13306

No. Inventario

Fecha Ingreso

23	09	97
DIA	MES	AÑO

Precio \$ 10.000 No. Ejemplares

AUTORES: MYRIAM PATRICIA MATIZ SUAREZ
VICTOR MANUEL DELGADO PALMA
DIRECCION: FANNY MONDRAGON LEONEL



SEPTIEMBRE DE 1998

CAMARA DE COMERCIO
DE BOGOTÁ
Top. CCB0937
ej. 1

13306



Cámara de Comercio de Bogotá

CORPORACION AMBIENTAL
EMPRESARIAL - CAE

Firma Autorizada



CORPORACION AMBIENTAL EMPRESARIAL

PROYECTO DE EDUCACION AMBIENTAL EN EL PARQUE ECOLOGICO LA POMA

JUSTIFICACION	1
MARCO REFERENCIAL	2
OBJETIVOS GENERALES Y ESPECIFICOS	3
METODO	4
DISEÑO METODOLOGICO PRELIMINAR	6
PRESUPUESTO	12
CRONOGRAMA	15
ANEXOS	16

PROGRAMA DE EDUCACION AMBIENTAL EN EL PARQUE ECOLOGICO LA POMA

JUSTIFICACION

La Cámara de Comercio de Bogotá, dentro de sus objetivos estratégicos para el período 1995-2000 se ha trazado entre otros, el fortalecer el compromiso institucional con Bogotá y la zona de influencia de la Cámara, dentro de los cuales destaca como un aspecto prioritario el tema del medio ambiente y la educación ciudadana.

Así mismo, dentro de las líneas de trabajo para el período anteriormente mencionado se ha involucrado el Parque Ecológico La Poma¹; concientes del deterioro ambiental del planeta y con el ánimo de aprovechar este escenario, el Programa Hojas Verdes ha estructurado un proyecto de Educación Ambiental que pueda ser desarrollado con alto impacto social y ambiental para la Cámara de Comercio de Bogotá enfocado a niños y jóvenes que les permita, adquirir conocimientos, modificar actitudes y generar comportamientos que conlleven a la recuperación de la biodiversidad y modifiquen la hostilidad que a través de los años el hombre ha desarrollado hacia la naturaleza para alcanzar la industrialización.

Desde este punto de vista dicho proyecto será no solamente un aporte de la Cámara dentro de su modelo de gestión ambiental, sino que permitirá con este proceso mejorar la calidad de vida de los habitantes de la zona, al demostrar cómo se pueden construir nuevos espacios para la recreación mediante una reconciliación con la naturaleza de la cual el ser humano es parte fundamental, solamente familiarizándose con el entorno, se logrará su preservación, así se aprenderá a valorar, respetar y amar estos escenarios, de tal forma que se genere la tolerancia que tanta falta le hace a cada uno de los ciudadanos para convertirse en un verdadero constructor de paz.

En este punto de partida y con el concurso de dicha población se pretende poner un granito de arena con una meta de gran envergadura -contribuir a preservar la vida en el planeta y mejorar sus condiciones ambientales-. Este proyecto se iniciará con niños y jóvenes, dada la facilidad de trabajar grupos homogéneos, el efecto multiplicador que se puede obtener a través de ellos, la mayor facilidad para modificar actitudes, adquirir conocimientos y el hecho de pertenecer a una comunidad académica ya consolidada.

El país como uno de los más ricos en biodiversidad tiene la gran responsabilidad de velar por dicho tesoro de tal forma que se preserve y de ser posible se incremente la protección a la biodiversidad.

La Cámara de Comercio de Bogotá a través de su Programa Hojas Verdes y ante la responsabilidad de lograr que LA POMA se convierta en un verdadero parque ecológico, en el cual se construyan espacios para la investigación la recreación y la cultura, se da hoy a la difícil, pero no imposible tarea, de ser ejemplo ante el mundo, de lograr que un área regional se convierta en una verdadera reserva ecológica.

¹ Parque Ecológico La Poma en adelante se denominará La Poma.

CORPORACION
EMPRESARIAL - CAE
Firma Autorizada

Este innovador proyecto tuvo en cuenta todo el bagaje de conocimientos que el Programa Hojas Verdes ha generado en sus quince años de existencia y ha desarrollado una metodología que permita a toda la población objeto el aprendizaje y reaprendizaje de conocimientos, actitudes y comportamientos de tal forma que sirvan de ente multiplicador en la familia la escuela y la comunidad donde cada uno de ellos se desenvuelve.

MARCO REFERENCIAL

UNA RAZON DE SER DE LA EDUCACION AMBIENTAL.

Para interpretar el proyecto de Educación ambiental es necesario conocer de forma general los términos de la relación desde su origen entre el Hombre y la naturaleza. El Hombre ha sido el eje central de esta relación y viene desempeñado un papel fundamental en el proceso y transformación de la misma.

El hombre inicialmente tomó de la naturaleza los recursos que le ofrecía, entonces fue recolector, posteriormente con la elaboración de los primeros utensilios como el arco y la flecha aprendió a cazar e incluir en su dieta alimentaria productos de origen animal, este proceso originó la domesticación de animales y a medida que se especializó fué estructurando y formando su sistema social y cultural, bajo la óptica del respeto hacia la naturaleza, solo consumía lo que requería de ella.

Con la estructura nació la división natural del trabajo, donde la relación Hombre - Naturaleza cambio drásticamente, donde asume una actitud transformadora y depredadora de la naturaleza; considerándose la única especie capaz de cambiar su medio y la sociedad donde crece y se desarrolla.

El cambio de los esquemas mentales y de apropiación estuvieron paralelo a los procesos de asentamiento urbanos. Donde las primeras ciudades se construyeron como centro de almacenamiento, mercadeo y distribución de productos. En Colombia estas actividades se generaron a lo largo de los ríos y mares, principales elementos de transporte, primero como pueblo luego como ciudades. Estos progresivos asentamientos y el crecimiento de las poblaciones generaron altos impactos ambientales y se convirtieron en ciudades consumidoras de los recursos naturales y energéticos. Las necesidades crecieron a la medida del incremento poblacional. Donde la población demanda cada vez mas servicios de agua, energía, alimentos y estos requerimientos van en proporción inversa a la conservación de los recursos naturales y es cuando surge la necesidad en estos momentos de crisis, de nuevamente conciliar al hombre con la naturaleza a través de programas de sensibilización ambiental y tratar de lograr el cambio de actitudes y tener un desarrollo equitativo, homogéneo y sustentable.

OBJETIVO GENERAL

Institucionalizar el Programa de Educación Ambiental como un Programa de la Cámara de Comercio de Bogotá a la sociedad civil con miras a crear una conciencia ambiental que contribuya a la formación integral de la comunidad en general.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

Recopilar, estructurar e integrar la información disponible sobre temas ecológicos y sociales que permitan una comprensión fácil del concepto que el hombre es parte de la naturaleza y como tal debe procurar vivir en armonía con ésta.

Desarrollar herramientas metodológicas que faciliten la comprensión del tema ambiental tanto a los educandos como a los educadores y permitan una evaluación objetiva de los resultados obtenidos.

Fomentar la investigación, la recreación y la cultura en escenarios naturales.

Retomar de nuestros antepasados las costumbres que les permitieron preservar el medio ambiente y disfrutar de la naturaleza.

Lograr un mayor acercamiento con la población del área de jurisdicción de La Poma.

Elaborar un material de instrucción que le permita a estos grupos convertirse en multiplicadores ante sus familias, la escuela y la comunidad en la cual se desenvuelven.

Desarrollar estrategias metodológicas que permitan a cada uno de los grupos objeto (niños y jóvenes) la fácil, rápida y divertida adquisición de conocimientos, modificación de actitudes y generación de comportamientos para preservar el ambiente.

Brindar un esquema de capacitación innovadora a los miembros de la Policía Ecológica que les permita la transmisión de conocimientos de forma veraz y amena a la población objeto de este programa.

Fortalecer y apoyar a los centros educativos en el cumplimiento de la ley 115 de Educación Ambiental.

RESPONSABLES DEL PROYECTO

Este Proyecto estará coordinado directamente por la Doctora Fanny Mondragón Leonel, actual Directora General de la Corporación Ambiental Empresarial en asocio con la Policía Nacional, a través de la Policía Ecológica cuyo responsable es el Coronel Jaime Bonilla.

La puesta en marcha, seguimiento, evaluación y entrenamiento a los facilitadores estará a cargo del Ingeniero Víctor Manuel Delgado y la Psicóloga Myriam Patricia Matiz, quienes a su vez acompañarán a los auxiliares bachilleres en la instrucción que se imparta a niños y jóvenes.

METODO

El Proyecto se desarrollará a través de la Corporación Ambiental Empresarial en asocio con la Policía Ecológica u otros grupos de la sociedad civil, quienes actuarán como facilitadores. Este grupo estará integrado inicialmente por 12 auxiliares de la Policía Ecológica que satisfagan el siguiente perfil:

- 1-Sólidos conocimientos sobre el ambiente.
- 2-Haber participado por lo menos en dos actividades grupales sobre el ambiente.
- 3-Compromiso Sobresaliente con los ideales institucionales de la Policía Ecológica
- 4-Compromiso por parte de la Policía Ecológica para dejar participar en este programa a los auxiliares seleccionados durante un período mínimo de 8 meses.

Los grupos que los facilitadores tendrán a su cargo se han definido como se presenta a continuación y deben estar conformados por mínimo 12 y máximo 24 personas.

Niños: Participantes que estén cursando 2º, 3º, 4º y 5º año de primaria, vinculados a algún establecimiento educativo, preferiblemente dentro de la zona de influencia del Parque Ecológico La Poma.

Jóvenes: Participantes que estén cursando 6º, 7º, 8º y 9º grado de educación secundaria vinculados a algún establecimiento educativo, preferiblemente dentro de la zona de influencia del Parque Ecológico La Poma.

Como requisitos que se proponen para el ingreso al programa son:

1- Solicitud escrita dirigida al Director de la Corporación Ambiental Empresarial indicando edades y nivel educacional de las personas interesadas, para el caso de los niños y jóvenes se requerirá por lo menos de dos adultos vinculados al mismo establecimiento educativo.

2-Compromiso formal para participar en la totalidad de la Jornada Ambiental.

3-El entrenamiento se llevará a cabo en una jornada de 9 a.m. a 2 p.m. y se realizará entre semana procurando no comprometer los viernes o lunes dada la dificultad de acceso al lugar en época de puentes.

4- Para los establecimientos educativos que acrediten estudiantes pertenecientes al estrato socio-económico 1 o 2 la jornada no tendrá costo alguno, e incluirá transporte, refrigerio y materiales. Para los estratos 3 y 4 ellos asumirán los gastos de transporte y refrigerios.

Para el entrenamiento de los niños se empleará primordialmente la Recreación dirigida a través de las siguientes actividades: Juegos, manualidades, cantos, historietas, títeres, representaciones, adivinanzas, películas, concursos y senderos ecológicos.

En la capacitación de los jóvenes se utilizará básicamente la exploración y juegos de concurso con el fin de despertar en ellos el máximo interés por el tema y aprovechar el magnífico escenario del Parque

Una vez finalizada la capacitación de la Policía Ecológica la Corporación se compromete a presentarles en un término no superior a cinco días hábiles una evaluación en los siguientes términos:

1- Alcance de los objetivos propuestos tanto grupales como individuales.

2- Fortalezas y debilidades del entrenamiento.

3- Sugerencias y recomendaciones.

Este mismo tipo de evaluación se utilizará para los grupos adscritos a alguna institución que disfruten de este programa y para los cuales sea de primordial importancia conocer el desarrollo grupal e individual de sus integrantes.

Aunque inicialmente no se han contemplado en la fase inicial de este Programa grupos especiales (estudiantes universitarios, hijos de funcionarios Corporación, Cámara, Corparques) se tiene previsto, una vez consolidado éste, iniciar el proceso de montaje de una capacitación alterna.

DISEÑO METODOLOGICO PRELIMINAR.

El programa propuesto tiene dos grandes fases así:

FASE 1: INSTRUCCION A FACILITADORES

Dicha capacitación obedecerá al siguiente esquema:

INSTRUCCION A FACILITADORES

META: Dentro del escenario del Parque Ecológico La Poma los participantes estarán en capacidad de orientar actividades recreativas a grupos de niños y de jóvenes escolares de tal forma que permitan a esta población, adquirir conocimientos y modificar actitudes y comportamientos para proteger y recuperar el ambiente.

METODOLOGIA DEL PROGRAMA

ECOLOGIA	SOCIEDAD	INTERACCION
AGUA	HISTORIA Y LEYENDAS	RECUPERACIÓN AGUA
SUELO	CAZA , AGRICULTURA Y ALFARERIA	RECUPERACION FLORA Y FAUNA
AIRE	INDUSTRIALIZACION	MANEJO DE RESIDUOS

Dicha fase que comprende 10 capítulos se desarrollarán mediante instrucción modular combinada con técnicas de recreación como las expuestas anteriormente, con lo cual se logrará una capacitación integral.

1 - METODOLOGÍA NIÑOS Y JOVENES:

En éste módulo se pretende de una forma teórico - práctica desarrollar las habilidades que permitan que la educación ambiental que se va a impartir, despierte alta motivación entre la población objeto. El Objetivo de este capítulo es la adquisición de conocimientos y habilidades a partir del juego y la exploración para a partir de ellos transmitir la información a niños y jóvenes.

2-ECOLOGIA:

Este capítulo pretende enfatizar en la importancia que para la preservación del ambiente tienen estos 3 elementos y la concepción actual del hombre como un ser integrado a las relaciones con la naturaleza, a partir del cual él establece una acción recíproca a favor o en contra de sí mismo y del ambiente.

3-SOCIEDAD:

Se pretende en este capítulo retomar la historia desde los primeros habitantes del planeta hasta nuestros días con el ánimo de comparar cómo algunas costumbres de nuestros antepasados permitían la preservación de la vida en el planeta y cómo los habitantes actuales han afectado los cambios en el planeta.

4-INTERACCION:

Este capítulo conjuga lo tratado en los dos anteriores para asumir nuestro papel como responsables de la conservación de la naturaleza como un todo del cual el hombre es parte fundamental, destacando que actitud proactiva debe asumir el ser humano frente a las cuatro temáticas establecidas.

Se ha estimado que el tiempo total requerido para la instrucción a facilitadores sea de treinta y tres horas dividido en sesiones de tres horas y se han establecido de acuerdo a su complejidad las siguientes jornadas.

MODULO	JORNADAS	TIEMPO (en horas)
Metodología niños y jóvenes	2	6
Ecología	3	9
Sociedad	3	9
Interacción	3	9

Se aclara que estas sesiones se desarrollarán en su totalidad en La Poma

FASE 2: EDUCACION AMBIENTAL A NIÑOS Y JOVENES

EDUCACION AMBIENTAL A NIÑOS Y JOVENES

META: Dentro del escenario del Parque Ecológico La Poma, los participantes estarán en capacidad de enumerar y explicar por lo menos tres acciones positivas que eviten el deterioro ambiental y tres acciones que permitan la recuperación ambiental.

ECOLOGIA	SOCIEDAD	INTERACCION
Agua	Historia y Leyendas	Recuperación Agua
Suelo	Caza , Agricultura y Alfareria	RecuperacionFlora y Fauna
Aire	Industrialización	Manejo de Residuos

Este entrenamiento comprende 5 horas de trabajo distribuidas en 1 jornada ambiental.

Este esquema se desarrollará en dos niveles de complejidad establecidos así:

Nivel 1 : Estudiantes de 2º, 3º, 4º y 5º grado de primaria.

Nivel 2 : Estudiantes de 6º, 7º, 8º y 9º de secundaria.

ESQUEMA DE CADA SESIÓN

La jornada ambiental tendrá una duración de 5 horas y obedecerá a un esquema general para niños y jóvenes así:

0:00 Juego de integración

0:20 Taller Ecológico.

1:05 Juego Fuerte

1:15 Refrigerio

1:30 Taller

2:15 Juego Amplio

2:30 Taller interactivo

3:15 Refrigerio.

3:45 Discusión Final.

4:15 Evaluación

4:45 Fín.

OBJETIVO DE CADA SESIÓN NIÑOS

ECOLOGIA

~~AGUA~~

Enumerar las diferentes formas en que se transforma el agua en el ciclo hídrico y enumerar 5 actividades humanas que sean de vital importancia en el uso racional del agua.

~~SUELO~~

Enumerar tres actividades humanas que deterioren el suelo y tres que contribuyan a la recuperación.

AIRE:

Enumerar 2 de las principales actividades humanas que contribuyen a la contaminación del aire y las acciones para contrarrestarlas.

SOCIAL

HISTORIA Y LEYENDAS:

Identificar: los primeros pobladores de América, y las mezclas étnicas que como consecuencia del descubrimiento de América se generaron. Narrar una leyenda indígena Muisca.

CAZA, AGRICULTURA Y ALFARERIA:

Enumerar dos elementos que nuestros antepasados utilizaron para la caza, dos para la agricultura, dos animales de los que cazaban y dos cultivos. Dibujar un elemento de la cerámica Muisca.

INDUSTRIALIZACION

Enumerar tres razones por las cuales la industrialización ha deteriorado la zona de influencia de La Poma y explicar una alternativa de solución.

INTERACCION

RECUPERACION AGUA:

Enumerar dos acciones mediante las que se esté tratando de recuperar agua en La Poma.

RECUPERACION FLORA Y FAUNA:

Identificar tres especies de las que se han establecido en La Poma. Enumerar tres animales que se hayan establecido en La Poma y explicar cómo se hizo.

MANEJO DE RESIDUOS :

Definir las categorías de selección de las basuras en la fuente.

OBJETIVO DE CADA SESIÓN JOVENES

ECOLOGIA

AGUA:

Describir el ciclo del agua y enumerar las relaciones de la actividad humana con cada uno de los elementos naturales

SUELO:

Dibujar el perfil, enumerar los tipos de suelo, tres actividades humanas que lo deterioren y tres que contribuyan a su recuperación..

AIRE:

Describir los principales contaminantes del aire, su impacto sobre el hombre y las formas de control.

SOCIAL

HISTORIA Y LEYENDAS :

Identificar los primeros pobladores de Colombia, del altiplano Cundiboyacense y la clasificación de las mezclas étnicas existentes. Describir las principales actividades ejecutadas por los indígenas en La Poma. Describir mediante una narración escrita la concepción de los indígenas sobre el origen del universo.

CAZA , AGRICULTURA Y ALFARERIA:

Desarrollar los procesos históricos de la Caza y la agricultura de nuestros antepasados y de la época actual. Enumerar las razones y objetivos en la realización de utensilios cerámica en la cultura Muisca.

INDUSTRIALIZACION:

Mediante un ejemplo explicar el avance de la ciencia para el control de contaminantes y conservación de la naturaleza.

INTERACCION

RECUPERACION AGUA

Enumerar los pasos de la dinámica de los bosques como una alternativa de recuperación de agua.

RECUPERACION FLORA Y FAUNA:

Identificar los aportes del ecosistema de las especies establecidas en el Parque Ecológico La Poma.

Describir los aportes del avifauna a los ecosistemas y especies del Parque Ecológico La Poma.

MANEJO DE RESIDUOS:

Identificar como están clasificados los residuos sólidos y establecer propuestas de manejo.

PRESUPUESTO

Revisado el Plan de Desarrollo Municipal de Soacha Siglo XXI publicado en 1992 se encontró la siguiente distribución de escolaridad entre el sector oficial y el sector privado:

NIVEL	SECTOR OFICIAL	SECTOR PRIVADO	TOTALES
Primaria	17.478	12.482	29.960
Secundaria	9.422	8.382	17.804
TOTALES	26.900	20.864	47.764

FASE PILOTO

Los costos fijos y variables discriminados por estudiante aparecen como anexo 1. Se estimó que en la Fase Piloto, a desarrollarse en el último trimestre de 1998 se contemplaron dos parámetros iniciales del 1% y el 5% , bajo las siguientes condiciones:

- 1- Cada Jornada Ambiental está diseñada para grupos de 20 niños o jóvenes y facilitadores.
- 2- Dado los elevados costos de transporte se recomienda la ejecución de 2 Jornadas Ambientales por día.

ALTERNATIVA 1

Desarrollar la Fase Piloto con el 1% de la Población escolar (Primaria y Secundaria) o sea un total de 478 niños y jóvenes, implicaría la ejecución de 24 Jornadas Ambientales en un tiempo mínimo de 4 semanas.

El costo por estudiante en esta alternativa es de \$11.105 lo que representa un costo total de la Fase Piloto a desarrollarse en 1998 de \$5.308.190.00.

CORPORACION AMBIENTAL
EMPRESARIAL C.A.E.
Firma Autorizada
12

ALTERNATIVA 2

Desarrollar la Fase Piloto con el 5% de la Población escolar (Primaria y Secundaria) o sea un total de 2.390 niños y jóvenes, implicaría la ejecución de 120 Jornadas Ambientales en un tiempo mínimo de 10 semanas.

El costo por estudiante en esta alternativa es de \$11.105 lo que representa un costo total de la Fase Piloto a desarrollarse en 1998 de \$26.540.950.00.

FASE DE DESARROLLO

Se estimó que en la Fase de Desarrollo, a ejecutarse durante el año 1999 se contemplaron tres parámetros iniciales del 1%, 5% y 10% bajo las siguientes condiciones:

- 1- Cada Jornada Ambiental está diseñada para grupos de 20 niños o jóvenes.
- 2- Los Establecimientos Educativos correspondientes a estrato 1 y 2 (sector oficial) la Cámara de Comercio asumirá los costos totales de la Jornada Ambiental.
- 3- Los Establecimientos Educativos pertenecientes a estrato 3 y 4 (Sector Privado) ellos asumirán los costos de transporte y refrigerios y los gastos correspondientes a material de estudio y personal serán asumidos en su totalidad por la Cámara de Comercio de Bogotá.
- 4- Para el cálculo de los costos en el año 1999 se incrementaron los costos de 1998 en un 16% estimado. Anexo 2

ALTERNATIVA 1

Desarrollarla con el 1% de la Población escolar (Primaria y Secundaria) o sea un total de 478 niños y jóvenes, distribuidos así:

- 269 niños y jóvenes pertenecientes a estratos 1 y 2.
- 209 niños y jóvenes pertenecientes a estratos 3 y 4.

Esta alternativa implicaría la ejecución de 24 Jornadas Ambientales.

El costo por estudiante en esta alternativa es de \$12.882.00 lo que representa un costo, para el estrato 1 y 2 de \$3.465.258.00; para el estrato 3 y 4 el costo por estudiante para la Cámara de Comercio de Bogotá de \$3.341.00. para 209 niños y jóvenes \$698.269.00.

El Costo total para la Cámara de Comercio en esta alternativa sería de \$4.663.527.00

CORPORACIÓN AMBIENTAL
EMPRESARIAL S.A.E.
Firma Ambiental

ALTERNATIVA 2

Desarrollarla con el 5% de la Población escolar (Primaria y Secundaria) o sea un total de 2.390 niños y jóvenes, distribuidos así:

1.345 niños y jóvenes pertenecientes a estratos 1 y 2.

1.045 niños y jóvenes pertenecientes a estratos 3 y 4.

Implicaría la ejecución de 120 Jornadas Ambientales en un tiempo máximo de 32 semanas que constituyen el calendario escolar.

El costo por estudiante en esta alternativa es de \$12.882.00 lo que representa un costo, para el estrato 1 y 2 de \$17.326.290.00 ; para el estrato 3 y 4 el costo por estudiante para la Cámara de Comercio de Bogotá de \$3.341.00. para 1.045 niños y jóvenes \$3. 491.345.00.

El costo total para la Cámara de Comercio en esta alternativa es de \$21.317.635.00.

ALTERNATIVA 3

Desarrollarla con el 10% de la Población escolar (Primaria y Secundaria) o sea un total de 4.780 niños y jóvenes, distribuidos así:

2.690 niños y jóvenes pertenecientes a estratos 1 y 2.

2.090 niños y jóvenes pertenecientes a estratos 3 y 4.

Implicaría la ejecución de 239 Jornadas Ambientales en un tiempo máximo de 32 semanas que constituyen el calendario escolar.

El costo por estudiante en esta alternativa es de \$12.882.00 lo que representa un costo, para el estrato 1 y 2 de \$34.652.580.00 ; para el estrato 3 y 4 el costo por estudiante para la Cámara de Comercio de Bogotá de \$3.341.00. para 2.090 niños y jóvenes \$6.982.690.00.

El costo total para la Cámara de Comercio en esta alternativa es de \$41.635.270.00.

ALTERNATIVA 4

La Cámara de Comercio de Bogotá puede constituir un Fondo de Educación Ambiental haciendo uso del estímulo tributario a las empresas que inviertan en Programas Ambientales acorde a lo estipulado en el artículo 86 de la ley 223 de 1995. El formato a utilizar aparece como anexo 3 a este documento.

CORPORACIÓN AMBIENTAL
EMPRESARIAL C.A.E.
Firma Ambiental

PROGRAMACION DE ACTIVIDADES FASE PILOTO 1998

ACTIVIDAD \ MES	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOST	SEPT.	OCT.	NOV.	DIC.
FASE 1									
Selección de equipo									
Definición de temas									
Perfil del proyecto									
Contacto Policía									
FASE 2									
Elaboración de contenidos									
Adquisición documentos Educ.Amb.									
Compilación información									
Presentación Proyecto CCB									
Elaboración material didáctico									
Selección grupo piloto									
Inventario Instituciones									
FASE 3									
Promoción del Programa									
Capacitación Facilitadores									
Taller y Jornadas ambientales									
Lanzamiento del programa									
FASE 4									
Seguimiento y control									
Evaluación de los resultados									

PROYECTO DE EDUCACION AMBIENTAL

ANEXO 1

PRESUPUESTO FASE PILOTO 1998	
ALTERNATIVA 1 Y 2	
COSTOS FIJOS	
1 Profesional ambiental medio tiempo	490.330
1 Profesional social medio tiempo	490.330
15 Manuales del Facilitador y Guías	148.230
COSTOS VARIABLES	
1 Bus para 40 personas	230.000
1 refrigerio sencillo (\$300) para 60 personas	18.000
1 Refrigerio fuerte (\$1.350) para 60 personas	81.000
Material de evaluación para 44 personas	3.960
Materia, Jornadas (\$500) por niño	20.000
COSTOS POR NIÑO	
2 'Profesionales 32688*2/40	1.635
Transporte por niño	5.750
Refrigerio Sencillo	450
Refrigerio Fuerte	2.025
Material de Evaluación	100
Material Jornadas	500
Costo material Jornada 4632/40	116
COSTO TOTAL POR NIÑO	10.576
Imprevistos 5%	529
GRAN TOTAL	11.105
Una Jornada (20 niños) \$222.100	
Dos Jornadas (40niños) \$444.200	

CORPORACION AMBIENTAL
 EMPRESARIAL S.A.E.
 Firmado

PROYECTO DE EDUCACION AMBIENTAL

ANEXO 2

PRESUPUESTO FASE DESARROLLO 1999	
ALTERNATIVA 1 2 Y 3	
COSTOS FIJOS	
1 Profesional ambiental medio tiempo	568.783
1 Profesional social medio tiempo	568.783
15 Manuales del Facilitador y Guías	171.947
COSTOS VARIABLES	
1 Bus para 40 personas	266.800
1 refrigerio sencillo (\$300) para 60 personas	20.880
1 Refrigerio fuerte (\$1.350) para 60 personas	93.960
Material de evaluación para 44 personas	4.594
Materia, Jornadas (\$500) por niño	23.200
COSTOS POR NIÑO	
2 'Profesionales 32688*2/40	1.897
Transporte por niño	6.670
Refrigerio Sencillo	522
Refrigerio Fuerte	2.349
Material de Evaluación	116
Material Jornadas	580
Costo material Jornada 4632/40	135
COSTO TOTAL POR NIÑO	12.268
Imprevistos 5%	614
GRAN TOTAL	12.882
Gastos de Lanzamiento a cargo de la CCB	500.000

CORPORACIÓN AMBIENTAL
 EMPRESARIAL S.A.
 Firmado:

CORPORACION AMBIENTAL EMPRESARIAL
CAE
NIT No. 860514187-5

FONDO PARA LA PROTECCION DEL MEDIO AMBIENTE

ENTIDAD DONANTE _____

REPRESENTANTE LEGAL _____

FECHA DE INFORMACION _____

VALOR TOTAL DONACIÓN EN 1998 _____

CONSIGNAR EN BANCO DE OCCIDENTE OFICINA CENTRO CIUDAD SANTA FE DE BOGOTA
 A NOMBRE CORPORACION AMBIENTAL EMPRESARIAL CUENTA No. 26502486-9

DEVOLVER FORMATO DILIGENCIADO VIA FAX No. 91/ 2847735
 DIRECCION Cra 9 16-21 Santa fe de Bogotá piso 10o

ELEGIR DESTINACION DE LA DONACION EN ALGUNOS DE LOS SIGUIENTES FONDOS O EN TODOS SEGÚN EL PROYECTO QUE DESEE APOYAR

DESTINACION FONDO	VALOR \$	FECHA DONACION
Investigación y transferencia tecnológica		
Educación Ambiental Empresarial		
Centro Documentación Ambiental Empresarial		
Investigación para recuperación de áreas degradadas a través de Hojas verdes - P. Poma		
Educación Ambiental Orientada a estudiantes de primaria y bachillerato en Parque La Poma		
Asesoría jurídica y técnica ambiental a pequeño empresario		
Total donación		

NOTA : Cuando realice la consignación favor enviar fotocopia de cupón de consignación indicando claramente empresa donante

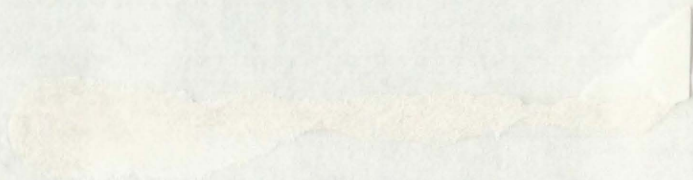


Cámara de Comercio de Bogotá

CAMARA DE COMERCIO
DE BOGOTA
Top. CCB0937
ej.1



13306





1 3 3 0 6

FECHA DE VENCIMIENTO

CEEB

CORPORACION AMBIENTAL
EMPRESAS CAE
Firma Autorizada